



CRONOGRAMA PRIMER CUATRIMESTRE 2020

HISTORIA LATINOAMERICANA (CICERCHIA)

CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA

GUIA DE LECTURA

Tulio Halperín Donghi. “Economía y sociedad” en Leslie Bethell (ed.). *Historia de América Latina 6. América Latina Independiente 1820-1870* (Crítica-Cambridge University Press, 1991).

Presentación

¿Cuál fue el impacto en la economía y en la sociedad que produjo la crisis de orden colonial, la revolución y la independencia, en el mundo hispanoamericano?

En este artículo podemos encontrar las claves para entender la coyuntura iniciada con la crisis del orden colonial (1808), pero además se plantea examinar más ampliamente los primeros tres cuartos de siglo de vida independiente de LA, hasta la expansión de las economías primario exportadoras (1870-1930).

En este sentido nos parece pertinente recuperar la periodización propuesta por Halperín Donghi (THD), que sitúa un primer periodo entre 1808 y 1850 dominado por cierto estancamiento o crecimiento moderado de las economías hispanoamericanas, seguido de un periodo de transición, entre 1850-1870, previo al boom primario exportador que ira a dominar el panorama económico latinoamericano hasta la crisis económica mundial del '30.

Las claves de lectura se sitúan en torno a las nuevas condiciones de vinculación con el mercado mundial, cuya característica central será a lo largo del siglo XIX la hegemonía británica, los cambios en los sectores productivos en Latinoamérica, que podríamos sintetizar en el giro de la minería de plata y oro, central durante el orden colonial, a la transición a la producción primaria orientada hacia las exportaciones en el proceso de constitución del orden neocolonial, y por último, en la erosión constante del orden social colonial, que estaba basado en la división de la sociedad entre europeos e indios, en la



esclavitud negra africana y en la discriminación legal de lo que en la sociedad colonial se denominaban 'castas'.

Sobre estos desarrollos nos interesaría resaltar algunos aspectos de la lectura de este artículo.

En primer lugar, la afirmación de THD sobre el impacto de la Apertura Mercantil a partir de 1808, como una salida de capitales de América Latina, en la medida que se desmoronaba la actividad minera y el metálico atesorado fugó a Europa vía el comercio, con las importaciones de bienes de consumo.

En segundo lugar, las dificultades para recuperar la actividad minera en gran parte de América Latina, dando lugar a la paradoja de que la única economía floreciente era la economía de plantación esclavista de la caña de azúcar, en Cuba, a la sazón, único territorio colonial español junto a Puerto Rico, en este periodo.

En tercer lugar, que oportunidades tuvo de sostenerse y expandirse el sector no primario de la economía, antes del exitoso derrotero de la economía exportadora a partir de 1850. Temas como el mercado interno, en la región central de México (un caso con posibilidades infrecuentes en el resto de la región), pero también la división internacional del trabajo revela las limitaciones de este sector.

En términos de las relaciones sociales para THD, más que las ideologías liberales, fueron las guerras con sus secuelas de fragmentación del poder político, la militarización de la sociedad y la movilización de los sectores subalternos, las que erosionaron la capacidad de control sobre las clases subordinadas. Si bien ello no puede generalizarse a toda Latinoamérica, es notable en ciertas áreas, como la rioplatense, región en particular que fue investigada entre los 60 y los '70 por Halperín (*Revolución y Guerra* fue uno de los trabajos más importantes sobre esa época)

Aquí también nos interesa resaltar, además, las transformaciones en las elites.

Por un lado, comienza a verificarse un giro hacia la tierra, hacia las Haciendas, con distintos matices en las regiones, según las restricciones de acceso a la tierra y la abundancia de mano de obra. Nuevamente, en el caso rioplatense, ampliamente estudiado por Halperín, se ubica a partir de la década de 1820 la expansión ganadera



bonaerense, con estancias y saladeros, conformando los primeros momentos de una clase terrateniente, que hacia fines de siglo constituiría una clase dominante.

Pero más allá de este incipiente giro hacia la tierra, la elite hispanoamericana se asienta hacia mediados del siglo XIX en el mundo urbano. Los criollos reemplazan a la elite colonial en el comercio y la burocracia, aunque con un ostensiblemente menor poder económico, por lo que basa su prestigio en términos culturales: es una clase instruida, una elite letrada.

Sobre este escenario, los caudillos y las clases populares aliadas plantearan un desafío político al proyecto de estas elites urbanas.

Los cambios en las economías metropolitanas, Inglaterra, Europa continental, EE.UU. promediando el siglo XIX, fueron el motor que impulsaron la transición hacia la economía primaria exportadora y el orden neocolonial. Al dinamismo del comercio mundial, se incorporó la banca y un modelo de inversión directa de capitales extranjeros, el ferrocarril, que no sólo reúne volúmenes importantes de inversión, sino que también mantiene el control de la gestión de la empresa en las metrópolis.

Las limitaciones están impuestas por las guerras civiles, entre las más perjudiciales a la expansión exportadora, las de Venezuela y México.

Los impulsos, en el gran crecimiento de las grandes ciudades como motores del cambio social.

Preguntas orientadoras

1. ¿Cuál es el objetivo de los comerciantes aventureros entre 1808 y 1820 y que impacto tiene en la actividad mercantil y en la estructura económica?
2. Defina las características de las relaciones económicas entre LA y Gran Bretaña en 1820-1830, 1830-1850 y 1850-70.
3. ¿Cuáles son los factores que explican la decadencia de la minería?
4. ¿Por qué la ganadería se adecua mejor que la agricultura de clima templado a las condiciones económicas de la primera mitad del siglo XIX?
5. ¿En qué sentido existen continuidades y cambios en las relaciones sociales, entre el orden colonial y la primera fase de la vida independiente?



UBA SOCIALES
CIENCIA
POLÍTICA

6. Explique los cambios en las relaciones de poder entre las elites criollas y las clases subalternas luego de la independencia.
7. ¿Cuáles son los cambios en el mercado mundial que promueven el crecimiento de las exportaciones LA a partir de 1850?

Video (opcional)

<https://www.youtube.com/watch?v=aQA9g8GvtSY>

