

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Ciencia Política

HISTORIA LATINOAMERICANA

TITULAR: Dr. Ricardo Cicerchia (Ph D)

TRABAJO FINAL INTEGRADOR (TFI)

SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021

Comunicación importante

El Trabajo Final Integrador (TFI) es una propuesta de acompañamiento pedagógico para los estudiantes que tiene como objetivo promover la lectura crítica y la producción original de textos en base al análisis de los materiales propuestos.

A partir del cronograma de la materia, se indicaron las lecturas obligatorias acompañado de las guías de preguntas y de recursos pedagógicos complementarios (videos, mapas, entrevistas y films) que deberán tenerse en cuenta para el desarrollo del trabajo escrito, en base a las consignas que se detallan a continuación.

El TFI **es obligatorio**, una instancia necesaria para reflexionar sobre los diversos argumentos historiográficos y para lograr una comprensión de los procesos macro económicos y políticos del período estudiado.

El/La estudiante deberá elegir uno de los temas para desarrollar el TFI y enviar al mail de la cátedra hlatinoamericana@gmail.com hasta el **miércoles 10 de noviembre de 2021**. El trabajo será corregido y entregado a través del mismo canal con las observaciones y aclaraciones necesarias ya que se utilizará este TFI como referencia en la instancia del Final Obligatorio. El texto deberá incluir citas y referencias de acuerdo a las reglas académicas. Se sugiere seguir los estándares APA. <https://normas-apa.org/citas/>

Extensión máxima: HASTA 3 carillas por respuesta

NOMBRE:

COMISIÓN:

FECHA:

TEMA 1

El mundo del Atlántico durante las Guerras de Independencia: Describa los aspectos políticos, sociales y culturales que marcaron las condiciones de posibilidad de la guerra anticolonial. Analice las distintas interpretaciones sobre la crisis del orden colonial y desarrolle los argumentos de lxs autores de referencia.

La protesta campesina: La conformación de los diferentes movimientos en América Latina adquieren peculiaridades según las regiones. Le proponemos que compare la construcción de una suerte de ideología de protesta campesina frente al Estado en los casos brasileros del Contestado y el Sertao, y la Cristiada mexicana. Incorpore en su desarrollo, los distintos abordajes historiográficos que analizaron ambas regiones. Cite a lxs autores de referencia.

1930. Crisis financieras en perspectiva latinoamericana: Describa los fenómenos que determinaron el crack de 1929 y su impacto en América Latina. Analice las distintas posiciones sobre la crisis, desarrolle sus argumentos, identifique las distintas respuestas nacionales y cite a lxs autores de referencia.

Procesos históricos, transformaciones estructurales y abordajes teóricos sobre el populismo latinoamericano: Explique los procesos económicos y políticos que determinaron la emergencia de los regímenes populistas en América Latina, sus particularidades, su vinculación con la crisis global del sistema capitalista y los modelos de representación. Tome un estudio de caso y cite a lxs autores de referencia.

TEMA 2

Región, actores y performances en la Revolución Mexicana: Desarrolle los distintos abordajes históricos y conceptuales sobre el proceso de revolución mexicana, enfatizando las características regionales de las distintas insurrecciones que confluyeron en la caída del Porfiriato. Analice los debates sobre la temática y cite a lxs autores de referencia.

La cuestión agraria: Describa la cuestión agraria durante la década del '20. Señale cambios y permanencias en la cuestión agraria, el rol de las comunidades, el Estado y la conformación de clientelas políticas. Explique por qué se señala que con la cuestión agraria se produce un desplazamiento del eje económico de la década revolucionaria a uno más político. Cite a lxs autores de referencia.

Formación de los Estados Nación: En el último tercio del Siglo XIX se desarrolla el proceso de consolidación de los Estados nacionales con las implicancias en la centralización política

y la incorporación de distintas dimensiones sociales, económicas y políticas bajo su órbita, lo que implica el desenvolvimiento de diversas tensiones, conflictos y negociaciones tanto políticas como sociales. Les proponemos que comparen el desarrollo de los cambios económicos, políticos y regionales a partir de las relaciones entre movimientos campesinos y Estado en los casos mexicanos y brasileros. Cite a lxs autores de referencia.

Estado, sociedad civil y movimientos sociales: ¿De qué manera el Estado avanzó sobre la sociedad civil en los gobiernos populistas? Centrarse en el caso brasileño y utilizar otros casos a modo de comparación. Diferenciar los proyectos populistas de los otros proyectos de sociedad presentes en su marco histórico. Analizar la relación entre los movimientos sociales y el Estado. Cite a lxs autores de referencia.